



X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

“Innovación educativa en la era digital”
28 y 29 de noviembre 2018



ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS MULTIMEDIA EN EL CENTRO ASOCIADO UNED PONFERRADA

LÍNEA TEMÁTICA 3

Mejora de la metodología de producción de recursos didácticos por medio de diferentes formatos para diferentes canales

José García – Jorge Vega – Sara Real – Darío
Martínez – Vanesa Alonso – Noe Vázquez

Centro Asociado UNED Ponferrada



X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

"Innovación educativa en la era digital"
28 y 29 de noviembre 2018



RESUMEN



- CA UNED Ponferrada **pionero en el uso de la plataforma AVIP** para tutorías en directo y diferido desde hace más de 10 años.

EXPERIENCIA PILOTO: USO DE 2 NUEVAS HERRAMIENTAS EN ACCIÓN TUTORIAL

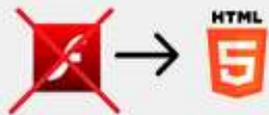
- **Webconferencia HTML5** > aporta mejor rendimiento, más calidad y acceso desde dispositivos móviles.
- **Generador de Contenidos Digitales** > herramienta colaborativa para docentes y tutores que permite crear contenidos educativos (ePub, HTML, PDF, etc)
- **91 profesores-tutores y 10 PAS** > participarán en esta experiencia utilizando estas herramientas

X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

"Innovación educativa en la era digital"
28 y 29 de noviembre 2018



INTRODUCCIÓN



- **Webconferencia** basada en tecnología obsoleta **Adobe Flash** (fin de soporte 2020)
 - Nueva versión basada en **tecnología HTML5**
- **Generador de Contenidos Digitales** para la creación colaborativa de contenidos educativos:
 - entre docentes y tutores
 - varios formatos de salida (HTML, ePub, PDF...)

PROYECTO PILOTO CA UNED PONFERRADA



- El centro utilizará **Webconferencia HTML 5** en sus tutorías en línea (curso 2018-19) -> 91 tutores
- 3 tutores realizarán un **Cuaderno de prácticas** de manera colaborativa con equipos docentes utilizando el **Generador de Contenidos Digitales**

X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

“Innovación educativa en la era digital”
28 y 29 de noviembre 2018



METODOLOGÍA

	SESIÓN PRESENCIAL OBLIGATORIA	1ª SESIÓN PRÁCTICA ONLINE*	2ª SESIÓN PRÁCTICA ONLINE*	3ª SESIÓN PRÁCTICA ONLINE*	4ª SESIÓN PRÁCTICA ONLINE*	SESIÓN PRESENCIAL OBLIGATORIA
FECHA	15 oct	23 oct	26 oct	29 oct	31 oct	9 nov
HORARIO	18 – 20 horas	17-18 horas	19-20 horas	18-19 horas	20-21 horas	18 – 20 horas
LUGAR DE ASISTENCIA	<p>Opción 1 Salón de Actos Centro Asociado UNED Ponferrada</p> <p>Opción 2 Para los que no puedan desplazarse al centro podrán seguirlo por Streaming</p>	<p>Opción 1 Online (requiere disponer de ordenador conectado a Internet, webcam y micro)</p> <p>Opción 2 Los que no dispongan de equipamiento podrán asistir desde el centro Asociado de Ponferrada (preguntar aula en recepción)</p>	<p>Opción 1 Online (requiere disponer de ordenador conectado a Internet, webcam y micro)</p> <p>Opción 2 Los que no dispongan de equipamiento podrán asistir desde el Aula Universitaria de San Andrés del Rabanedo (preguntar aula en recepción)</p>	<p>Opción 1 Online (requiere disponer de ordenador conectado a Internet, webcam y micro)</p> <p>Opción 2 Los que no dispongan de equipamiento podrán asistir desde el Aula Universitaria de Villablino (preguntar aula en recepción)</p>	<p>Opción 1 Online (requiere disponer de ordenador conectado a Internet, webcam y micro)</p> <p>Opción 2 Los que no dispongan de equipamiento podrán asistir desde el Aula Universitaria de La Bañeza (preguntar aula en recepción)</p>	<p>Opción 1 Salón de Actos Centro Asociado UNED Ponferrada</p> <p>Opción 2 Para los que no puedan desplazarse al centro podrán seguirlo por Streaming</p>

Para el desarrollo del proyecto piloto se plantean las siguientes acciones:

1. **Plan de Acogida** (Centro Asociado UNED Ponferrada, 2018).
2. **Uso de las nuevas herramientas en la actividad tutorial:** curso 2018-2019.
3. **Conclusiones** al finalizar el piloto.

PLAN DE ACOGIDA: PROFESORES-TUTORES Y PAS

- Dirigido a **profesores/as-tutores/as y PAS** del centro (91 + 10 personas)
- **6 sesiones teórico-prácticas** para adquirir competencias con las herramientas
- Toda las sesiones serán **grabadas**
- Los participantes realizarán una **encuesta de opinión** sobre las herramientas
- Espacio de trabajo en plataforma **ALF** con materiales, encuesta, foro y grabaciones



X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

“Innovación educativa en la era digital”
28 y 29 de noviembre 2018



RESULTADOS

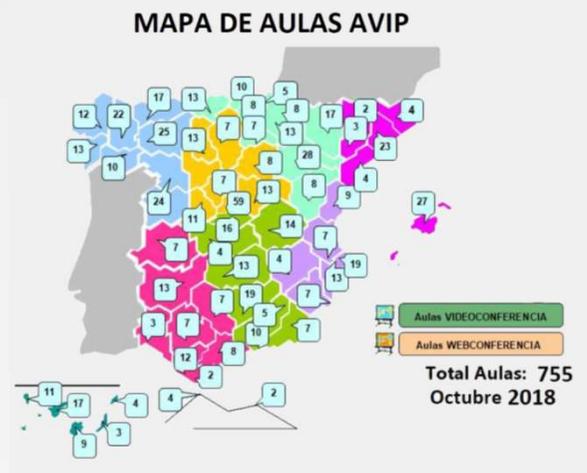
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 6 sesiones formativas (grabadas)• 91 tutores y 10 PAS formados• Espacio de trabajo en ALF | <ul style="list-style-type: none">• 3 Cuadernos de prácticas con Generador de Contenidos Digitales |
| <ul style="list-style-type: none">• Mejora de competencias para tutores y PAS | <ul style="list-style-type: none">• Mayor coordinación docentes-tutores en Cuadernos de prácticas |
| <ul style="list-style-type: none">• Todas las tutorías en línea con Webconferencia HTML5 (curso18-19) | <ul style="list-style-type: none">• Reducción del tiempo de generación de materiales |
| <ul style="list-style-type: none">• Mayor calidad de vídeo, audio y contenidos | <ul style="list-style-type: none">• Optimización de recursos para elaboración de materiales docentes |
| <ul style="list-style-type: none">• Mejor acceso a tutorías en línea (dispositivos móviles) | <ul style="list-style-type: none">• Mayor versatilidad en elaboración de materiales |
| <ul style="list-style-type: none">• Mejor experiencia de usuario de tutores y estudiantes | <ul style="list-style-type: none">• Aumento de la motivación por parte de profesores/as-tutores/as y alumnado |

X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

"Innovación educativa en la era digital"
28 y 29 de noviembre 2018



CONCLUSIONES



- Dado el modelo territorial basado en Campus, **la Plataforma AVIP es una herramienta esencial** en la actividad tutorial
- Es **esencial evolucionar la Webconferencia AVIP** y corregir problemas de rendimiento y seguridad de Adobe Flash
- El CA UNED Ponferrada inicia un **proyecto piloto que usará Webconferencia HTML5** en todas sus tutorías en línea en el curso 2018-19
- Por otro lado se iniciará una experiencia para la creación de **Cuadernos de prácticas** entre docentes y tutores utilizando la nueva herramienta **Generador de Contenidos Digitales**.
- Para facilitar a tutores y PAS el cambio **se ha diseñado un Plan de Acogida de carácter práctico** que facilite adquirir competencias en ambas herramientas



X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

“Innovación educativa en la era digital”
28 y 29 de noviembre 2018



Pregunta:

¿Hasta qué punto consideras que una **mejor experiencia de usuario** con las herramientas utilizadas para la acción tutorial logran **mejorar la motivación** de docentes, profesores/as-tutores/as y alumnos?



X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED

“Innovación educativa en la era digital”
28 y 29 de noviembre 2018



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

jgarcia@intecca.uned.es
jvega@intecca.uned.es
sarreal@ponferrada.uned.es
dmartinez@intecca.uned.es
valonso@intecca.uned.es
nvazquez@intecca.uned.es

